

## **Hulpmiddelen/faciliteiten voor leerlingen met speciale ondersteuningsbehoeften.**

### **Geldend voor schooljaar 2021-2026**

Leerlingen met speciale ondersteuningsbehoefte hebben recht op een aantal hulpmiddelen/faciliteiten. We onderscheiden leerlingen met:

- A. een dyslexieverklaring
- B. een dyscalculieverklaring
- C. Leerlingen met andere beperkingen.

#### ***A. Leerlingen met een dyslexieverklaring.***

De RT-docent en de afdelingsleider stellen de te gebruiken hulpmiddelen/faciliteiten vast aan het begin van leerjaar 1 of later als er alsnog een dyslexieverklaring is uitgegeven. De toegestane hulpmiddelen/faciliteiten worden vastgelegd op de dyslexiekaart. Deze kaart ontvangt de leerling indien er een kopie van de dyslexieverklaring en een kopie van het onderzoeksverslag naar dyslexie op school is ingeleverd. De dyslexiekaart wordt in Magister geplaatst.

De volgende groepen leerlingen hebben recht op RT:

- Brugklasleerlingen met een dyslexieverklaring en onderzoeksverslag.
- De z.g. “volg leerlingen” die als zodanig uit het groepsonderzoek komen.
- Ouderejaars leerlingen die later getest worden en dyslectisch worden bevonden. (op voorwaarde dat er ruimte is in het RT-rooster).

Extra faciliteiten/hulpmiddelen voor leerlingen met dyslexie.

- Meer tijd voor een toets: 10 minuten bij een toets en 30 minuten bij een SE.
- Als blijkt dat een dyslectische leerling met een goede werkhouding onvoldoendes haalt voor so's woordjes in één van de moderne talen, dan is na overleg met de vakdocent en de RT-docent een mondelinge herkansing mogelijk. Dit geldt alleen in de onderbouw.
- Gebruik van eigen laptop met spellingscontrole in overleg met de vakdocent en de sectorleiding tijdens de les.
- Gebruik Voorleesfunctie bij Centraal Examen.
- Aangepaste beoordeling spelling van moderne vreemde talen en Nederlands conform afgesproken regels secties en voor zover toegestaan in het examenbesluit.

Criteria voor leerlingen met een dyslexieverklaring, die voorgelezen willen worden bij het maken van toetsen.

- Ouders dienen een schriftelijk verzoek in bij de afdelingsleider. De afdelingsleider neemt contact op met de mentor en de RT-coördinator en neemt een besluit. Schoolbreed geldt dat vanaf klas 4 de voorleesfunctie alleen gebruikt kan worden bij PTA toetsen en in toetsweken. In Nieuwegein geldt dit ook in de onderbouw en bij citotoetsen.
- Leerlingen gebruiken laptops en het programma IntoWords van school.

- Leerlingen moeten 5 dagen van tevoren een laptop aanvragen bij de sector en afhalen op de sectorpost (op de dag zelf) en zich melden bij de betreffende docent(en). De leerling moet de laptop zelf halen en weer inleveren.
- Docenten leveren de toets digitaal op een usb-stick aan bij de leerling tijdens de toets.
- Leerlingen die tijdens hun schooltijd gebruik hebben gemaakt van IntoWords mogen dat ook tijdens het Centraal Examen gebruiken.

### ***B. Leerlingen met een dyscalculieverklaring.***

De Dyscalculie-coördinator en de afdelingsleider stellen de te gebruiken hulpmiddelen/faciliteiten vast aan het begin van leerjaar 1 of later als er een dyscalculieverklaring is uitgegeven. De toegestane hulpmiddelen/faciliteiten worden vastgelegd op de dyscalculiekaart. Deze kaart ontvangt de leerling indien er een kopie van de dyscalculieverklaring en een kopie van het onderzoeksverslag naar dyscalculie op school is ingeleverd.

- Leerlingen met dyscalculie krijgen extra tijd en hebben toestemming om *in overleg met* de vakdocent de rekenmachine te gebruiken.

### ***C. Leerlingen met andere ondersteuningsbehoeften.***

Toestemming voor hulpmiddelen/faciliteiten wordt alleen verleend door de afdelingsleider op basis van een deskundigenrapport en eventueel overleg met de deskundigen. Als een leerling een hulpmiddel/faciliteit is toegezegd geldt deze toestemming voor de hele schoolcarrière. De toegestane hulpmiddelen/faciliteiten worden vastgelegd op de Faciliteitenkaart. Deze wordt in Magister geplaatst. Deze kaart ontvangt de leerling.

### **Hulpmiddelen/faciliteiten binnen het Leerweg Ondersteunend Onderwijs.**

De RT-docent LWOO richt zich op leerproblemen van de LWOO-leerlingen met een LWOO-beschikking. Zij/hij houdt zich bezig met taalproblemen, bv. dyslexie, met rekenproblemen, bv. dyscalculie en met andere leerproblemen.

Hulpmiddelen/faciliteiten voor de leerlingen worden in overleg tussen de RT-docent en de afdelingsleider vastgesteld. De toegestane hulpmiddelen/faciliteiten worden vastgelegd op de Dyslexie/Faciliteitenkaart. Deze kaart ontvangt de leerling. Dit wordt ook in Magister geplaatst onder Kenmerken.

### **Overige bepalingen:**

- Als een leerling gedurende zijn schoolloopbaan gebruik maakt van op de dyslexie/faciliteitenkaart genoemde hulpmiddelen/faciliteiten, dan zijn deze

hulpmiddelen/faciliteiten in principe bij alle toetsen in de onderbouw toegestaan.

- Voor leerlingen met dyslexie, die voorgelezen willen worden, gelden aparte criteria.
- Aan het begin van het schooljaar waarin het schoolexamen begint, is er voor de leerling een nieuw ijkpunt wat betreft de hulpmiddelen/faciliteiten. In overleg met de RT docent en de toetscoördinator / examensecretaris /afdelingsleider wordt opnieuw vastgesteld welke hulpmiddelen/faciliteiten binnen de wettelijke kaders bij het schoolexamen en centraal examen gebruikt mogen worden.
- Deze toegestane hulpmiddelen/faciliteiten worden opnieuw vastgelegd op de dyslexie/hulpmiddelenkaart.
- De school heeft een aantal “schone” laptops beschikbaar, die de leerling bij het schoolexamen en centraal examen moet gebruiken.
- Daarnaast staat het de ouders en leerlingen natuurlijk vrij om thuis andere hulpmiddelen te gebruiken.