

# REMEDIAL TEACHING en DYSLEXIE op het OOSTERLICHT COLLEGE



## Wie zijn de Remedial Teachers?

Er zijn op dit moment 3 Remedial Teachers op het Oosterlicht Nieuwegein.

Marloes Renes begeleidt leerlingen uit het LWOO.

Loes Groot geeft RT aan leerlingen uit het VMBO/HAVO/VWO. Daarnaast begeleidt zij leerlingen met een zorgarrangement.

Bernadette Geerts geeft 7 lesuren RT en is daarnaast docent Engels. Zij begeleidt leerlingen uit de 1<sup>e</sup> fase.

## RT in de brugklas:

### Screening:

In augustus/september wordt in alle klassen een signaleringsdictee afgenomen dat wordt nagekeken door de docenten Nederlands. Na rapport 1 wordt er gekeken naar de dictees van die leerlingen die qua aantal en soort fouten uitvallen. Bij deze leerlingen wordt ook gekeken naar de cijfers voor Nederlands en de moderne vreemde talen, en naar de uitslag van de Cito Vas. Als deze resultaten onvoldoende blijken te zijn worden de fouten in het dictee geanalyseerd door de Remedial Teachers en worden deze leerlingen besproken met een orthopedagoge die verbonden is aan de Psychologen Groep Utrecht. (PGU) Vervolgens worden er, na overleg, leerlingen uitgenodigd voor een groepsonderzoek. Dit onderzoek wordt afgenomen door diezelfde orthopedagoge van het PGU, wordt door de school bekostigd en vindt op school plaats.

Als naar aanleiding van dit groepsonderzoek het vermoeden bestaat dat er sprake is van dyslexie, worden leerlingen uitgenodigd voor een individueel onderzoek bij het PGU, dat door de ouders zelf betaald dient te worden. Ook dient door de ouders zelf een afspraak gemaakt te worden bij de PGU.

### Brugklasleerlingen die dyslectisch zijn en instromen vanuit de basisschool:

Leerlingen met dyslexie worden in de brugklas 1 uur per week begeleid door een RT-er. Dit gebeurt tijdens reguliere lessen. (behalve tijdens lessen Frans, Nederlands en Engels). Er zijn 3 à 4 roosters per jaar. De begeleiding in klas 1 richt zich op de spelling van het Nederlands en op de Moderne Vreemde Talen, maar ook op de leeraanpak, het voorbereiden op toetsen en de sociaal-emotionele kant van het hebben van dyslexie. Tevens kan leerstof opnieuw uitgelegd worden. De RT gaat uit van de hulpvraag van de leerling.

Als dyslexie is vastgesteld op de basisschool, dient er een (papieren of digitale) kopie van de dyslexieverklaring en het dyslexieonderzoeksverslag ingeleverd te worden. Deze horen in het leerlingdossier en/of het leerlingvolgsysteem (Magister). Pas als deze verklaring en het verslag in bezit van de school is, heeft de leerling recht op RT en krijgt hij/zij een z.g. "dyslexiekaart" waarop staat dat hij/zij recht heeft op extra tijd bij toetsen, s.o.'s en examens en bij welke hulpmiddelen en begeleiding hij/zij het meeste gebaat zijn. De RT-er en de vakdocenten gebruiken dit als richtlijn in hun begeleiding en onderwijs.

**Voorleessoftware:**

Het is mogelijk om bij **Dedicon** online luisterbestanden van schoolboeken te bestellen als ouder van een dyslectische leerling. Sommige dyslectische leerlingen worden geholpen door auditieve ondersteuning als extra input bij de informatieverwerking.

Bij **Lexima** zijn hulpmiddelen (voorleessoftwareprogramma's) verkrijgbaar ter ondersteuning bij het leren.

Ook kunt u als ouder van een dyslectisch kind lid worden van **Balans**, die informatie verzorgt over dyslexie en andere leerproblemen.

Het is mogelijk voor leerlingen met dyslexie om gebruik te maken van het **voorleesprogramma L2S** op laptops van school bij het maken van toetsen. Hiervoor dienen ouders toestemming te vragen bij de afdelingsleider. Dit geldt voor leerlingen die aantoonbaar profijt hebben bij auditieve ondersteuning en kan echter alleen bij toetsen die in de toetsweek plaatsvinden.