

Vrijstelling en ontheffingsregeling Oosterlicht College 2018-2019

Algemeen

Leerlingen kunnen in uitzonderlijke situaties vrijstelling of ontheffing voor bepaalde vakken krijgen. Bij het verlenen van een vrijstelling of ontheffing baseert de school zich op de regelgeving in de Wet op het Voortgezet Onderwijs (W.V.O.) en het Inrichtingsbesluit (W.V.O.)

De term **vrijstelling** wordt gebruikt voor een bepaalde categorie leerlingen, bij wie sprake is van overlap in het curriculum (Het gaat hier bijvoorbeeld om leerlingen, die in het bezit zijn van een havodiploma en doorstromen naar het vwo. Deze leerlingen krijgen vrijstelling voor de volgende vakken uit het gemeenschappelijke deel: maatschappijleer en godsdienst).

De term **ontheffing** wordt voor individuele gevallen gebruikt. Redenen voor een ontheffing kunnen zijn:

- Lichamelijke gebreken;
- Leerstoornissen;
- Een langdurig verblijf in het buitenland.

Leerlingen van het Oosterlicht College volgen vanzelfsprekend onderwijs in alle aangeboden vakken. Pas wanneer het volgen van een bepaald vak voor een leerling de kansen op schoolsucces ernstig in gevaar brengt, is te overwegen een ontheffing voor dat vak te verlenen, ondanks de grote inzet en motivatie van de leerling en het vangnet van de school. Als richtlijn voor het verlenen van ontheffingen en vrijstellingen geldt de Wet op het Voortgezet Onderwijs en het Inrichtingenbesluit W.V.O. Hierbij is uit de wet W.V.O. vooral artikel 11e van belang en uit het Inrichtingenbesluit artikel 26e. In deze artikelen staat omschreven wanneer een leerling in aanmerking komt voor een vrijstelling of een ontheffing. In alle gevallen van een ontheffing wordt de inspectie van het onderwijs geïnformeerd .

Verzoek tot ontheffing

Een verzoek tot ontheffing wordt door de leerling, in geval die minderjarig is door de ouders/verzorgers, schriftelijk en met redenen omkleed gedaan bij de afdelingsleider. Alle ter zake doende onderzoeksrapporten en bevindingen van externe deskundigen worden daarbij aan de school ter beschikking gesteld. De afdelingsleider legt het verzoek voor advies voor aan de ontheffingscommissie. Deze is als volgt samengesteld.

- De afdelingsleider, als onafhankelijk voorzitter;
- De mentor;
- De betrokken vakdocent;
- De betrokken leerlingbegeleider (remedial teacher, orthopedagoog of zorgcoördinator). Voor ontheffingen voor een moderne vreemde taal is dit de RT-coördinator)

Werkwijze van de commissie

De commissie verzamelt alle relevante informatie. Dat betekent in ieder geval dat de leerling en zijn ouders/verzorgers gehoord worden. De commissie raadpleegt het

leerlingvolgsysteem en vraagt informatie op bij de betrokken vakdocenten. Vervolgens brengt de commissie een advies uit aan de afdelingsleider. Indien de commissie adviseert ontheffing te verlenen gaat dit advies vergezeld van een opzet voor een vervangend onderwijsprogramma.

Besluit tot ontheffing

Naar aanleiding van het advies neemt de afdelingsleider een besluit. Dit besluit wordt schriftelijk aan de leerling (ouders/verzorgers) meegedeeld. Dit besluit is bindend. De afdelingsleider stelt de onderwijsinspectie van het besluit in kennis.

Bezwaarprocedure

Tegen de beslissing van de afdelingsleider is bezwaar mogelijk. Indien de leerling, en in geval van minderjarigheid zijn/haar ouders/verzorgers, zich niet kunnen verenigen met de eindbeslissing, dan kunnen zij tegen die beslissing schriftelijk bezwaar aantekenen bij de rector. De rector beslist, na overleg met de afdelingsleider. Ouders/verzorgers worden binnen 10 schooldagen na ontvangst van het bezwaar schriftelijk op de hoogte gesteld van deze beslissing.

Indien ouders/verzorgers tegen de beslissing van de rector in beroep willen gaan, treedt de Klachtenregeling in werking.

Voor Frans en Duits is deze regeling op het Oosterlicht College als volgt uitgewerkt:

vmbo

In het tweede leerjaar van het vmbo, leerweg basis, kader en theoretisch, is het mogelijk om alleen een ontheffing voor Duits of Frans aan te vragen.

Ontheffingsregeling voor Duits of Frans

In uitzonderlijke gevallen kan een leerling een ontheffing krijgen voor het volgen van onderwijs in *Duits of Frans*.

Deze ontheffing wordt verleend na een bindend advies van de ontheffingscommissie. Het betreft de volgende leerlingen:

1. de leerling heeft een stoornis die specifiek betrekking heeft op taal.

Het is mogelijk om een dyslectische leerling te ontheffen van de verplichting om Duits of Frans te volgen. Hiervoor dient een dyslexieverklaring plus een onderzoeksverslag naar dyslexie te worden overlegd. Voor overige stoornissen dient een verklaring van een orthopedagoog ingediend te worden. In bijzondere gevallen beslist de ontheffingscommissie.

2. de leerling heeft een zintuiglijke stoornis die effect heeft op taal.

Het is mogelijk om dove en blinde leerling een ontheffing te verlenen. Hiervoor moet een medische verklaring worden overlegd.

3. de leerling heeft een andere moedertaal dan de Nederlandse of de Friese taal

In principe mag een ontheffing worden gegeven aan een leerling die het Nederlands of Fries niet als moedertaal heeft. Een leerling die in het eerste leerjaar binnenkomt, minder dan

drie jaar in Nederland is en niet op een internationale school heeft gezeten waar hij/zij in het Nederlands les heeft gehad, kan een ontheffing voor Duits of Frans aanvragen.

Als een leerling in leerjaar 2 TL/Havo een ontheffing krijgt voor het vak Frans of Duits dan is een directe doorstroming naar Havo 3 niet mogelijk.

havo/vwo onderbouw (leerjaar 1 t/m 3)

Er mag geen vrijstelling gegeven worden Frans en Duits in de onderbouw havo/vwo. Leerlingen moeten beide vakken volgen. Het is wel mogelijk een aanvraag in te dienen om in klas 3 een aangepast programma te volgen.

Het betreft de volgende leerlingen:

1. De leerling heeft een stoornis die specifiek betrekking heeft op taal bijvoorbeeld dyslexie.
2. De leerling heeft een zintuiglijke stoornis die effect heeft op taal.
3. De leerling heeft een andere moedertaal dan de Nederlandse of Friese taal.
4. De leerling dreigt door onvoldoendes voor de vreemde talen te blijven zitten.
5. De leerling bij wie de moderne vreemde talen zo veel tijd vergen dat er geen goede verhouding meer is tussen huis/schoolwerk en vrije tijd.

De sectie heeft een aangepast programma voor deze leerling. Het eindcijfer van de leerling is minimaal een 6 bij voldoende inzet en kwaliteit van geleverd werk, een 5 bij twijfel en een 4 bij onvoldoende inzet en kwaliteit. De leerling wordt vervolgens bij de overgangsvergadering besproken volgens de geldende overgangsnormen.

Het vak met het aangepaste programma kan dan niet meer gekozen worden in de bovenbouw.

Toestemming voor een aangepast programma wordt verleend door de afdelingsleider op basis van adviezen van de mentor, de betreffende vakdocent en de RT-er.

havo/vwo bovenbouw

Leerlingen in de bovenbouw van het havo hoeven naast Engels geen andere moderne vreemde taal in hun vakkenpakket te kiezen.

De school heeft de mogelijkheid om een leerling op het vwo een ontheffing te geven voor het volgen van onderwijs in Duits of Frans in de volgende gevallen:

1. de leerling heeft een stoornis die specifiek betrekking heeft op taal bijvoorbeeld dyslexie.
2. de leerling heeft een zintuiglijke stoornis die effect heeft op taal.
3. de leerling heeft een andere moedertaal dan de Nederlandse of de Friese taal.
4. de leerling volgt onderwijs in het profiel Natuur en Techniek of het profiel Natuur en Gezondheid en het onderwijs in de taal verhindert naar verwachting een succesvolle afronding van de opleiding.

In geval van ontheffing dient de leerling een ander vak te volgen uit de keuzevakken behorend bij het profiel van de leerling.

Onder de verschillende criteria wordt verstaan:

Ad 1: Hiervoor dient een dyslexieverklaring en een onderzoeksverslag naar dyslexie te worden overlegd. Voor overige stoornissen dient een verklaring van een orthopedagoog ingediend te worden.

Ad 2: Het is mogelijk om dove en blinde leerling een ontheffing te verlenen. Hiervoor moet een medische verklaring worden overlegd.

Ad 3: In principe mag een ontheffing gegeven worden aan een leerling die het Nederlands of Fries niet als moedertaal heeft. Een leerling, die op het moment dat hij/zij de tweede Fase binnenkomt (begin 4^e klas) minder dan 3 jaar in Nederland is en niet op een internationale school heeft gezeten waar hij/zij in het Nederlands les heeft gehad, kan een ontheffing voor Frans of Duits aanvragen.

Ad 4: Hier wordt een leerling van vwo 4 bedoeld met een zeer gerichte bèta-aanleg, waarvan de ontheffingscommissie beoordeelt of er bij deze leerling reden voor een ontheffing aanwezig is.